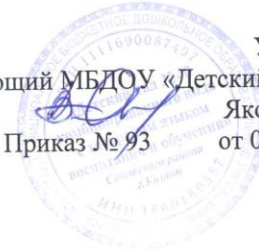


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.
Казани**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №40»
Советского района г.Казани
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
Яковлева В.А.
Приказ № 93 от 01.09.2021г.



**Годовой учебный план и график
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 40 являются документы: - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 40».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется

в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию.

Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в ОД в старшей группе, 2 раза в неделю в ОД в подготовительной группе.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов; - дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности

чередуются с непосредственно –образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 40» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя –логопеда. В работе с детьми учителя – логопед руководствуется «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 40», наличие приоритетных направлений Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ		Количество недель
Адаптационно- диагностический период	01.09.2021 -01.09.2020	1 неделя
Повторение пройденного материала.	06.09.2019-10.09.2021	1 неделя
Образовательный период	27.09.2021- 31.12.2021	14 недель+
Мониторинг (диагностический период) по возрасту	20.09.2021-30.09.2021	2 недели
Творческие Каникулы	01.01.2021-09.01.2022	1 недели
Образовательный период	10.01.2022–24.04.2022	16 недель+
Мониторинг (диагностический период)	10.05.2022 - 13.05.2022	1неделя+
Образовательный (коррекционный период)	16.05.2022-31.05.2022	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	13 недель
итого		39 недель+13 недель
Адаптационный - диагностический период		2 недели
Образовательный период		35 недель
Мониторинг (диагностический период)		4 недели
Каникулы		2 недели

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОО. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующий образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ:– 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2. Общий режим для воспитанников.

На холодный период – 10,5

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Вторая младшая группа №1 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-четверг	Пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	7.30 - 8.00	7.30-8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.15	9.00 –9.15
	9.25-9.40	9.35-9.50
	Перерыв не менее 10 мин., между НОД.	Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
	30 мин	30 мин
2 завтрак	09.40-09.45	09.50-09.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 -11.40	9.55-11.40
Возвращение с прогулки,		
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.40-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем. Побуждающая гимнастика. Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15
Игры, досоги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей	15.15-15.40	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	30 мин	30 мин.
Длительность прогулки	3-4ч.	3-4 ч.

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Средняя группа №6 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.10
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.20 9.30-9.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
2 завтрак	09.50-09.55
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки,	9.55-11.40
самостоятельная деятельность	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15
Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	40 мин.
Длительность прогулки	3-4 ч.

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Старшая группа №2 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.10
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.25 9.35-10.00 Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
2 завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки,	10.05-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 -12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность	15.15-15.40 (среда, четверг)
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	50 мин.
Длительность прогулки	3-4 ч.

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Старшая группа №4 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.10
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.25 9.35-10.00 Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
2 завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки,	10.05-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 -12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность	15.15-15.40 (понедельник, среда, пятница)
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	75 мин.
Длительность прогулки	3-4 ч.

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Подготовительной логопедической группы №3 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.15
Утренняя зарядка	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.30 9.40-10.10 10.10-10.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
2 завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки,	10.50-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15
Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	90 мин.
Длительность прогулки	3-4 ч.

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Подготовительной группы №5 (10,5ч)

Мероприятия	Понедельник-пятница
Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.15
Утренняя зарядка	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей.	9.00 –9.30 9.40-10.10 10.10-10.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД.
2 завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки,	10.50-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.15
Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей	15.15-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями	16.10-18.00
Длительность образоват. деятельности в день не более-	90 мин.
Длительность прогулки	3-4 ч.

Режим дня (летний период) на 2021-2022 уч.г,

Мероприятия	Вторая младшая группа №1	Средняя группа №6	Старшая группа №2,45	Подготовительная к школе группа №3,5
Утренний приём детей на улице (Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар) - урамда	7.30- 8.00	7.30 - 8.05	7.30-8.10	7.30- 8.25
Утренняя зарядка (Иртэнге гимнастика- урамда)	8.00-8.05	8.05-8.12	8.15-8.25	8.20-8.35
Гигиенические процедуры (Гигиена процедуралары)	8.05-8.15	8.12-8.25	8.25-8.30	8.35-8.40
Завтрак (Иртэнге аш)	8.15-8.40	8.20-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50
Свободная деятельность (Ирекле эшчәнлек)	8.40 - 9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО) (Белем биру эшчәнлеге)	9.00 -9.15	9.00 -9.20(25)	9.00 -9.25	9.00 -9.30
Подготовка к прогулке, Прогулка(Саф хавада)	9.15- 11.30	9.20-11.40	9.25-11.0	9.30-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (Урамнан керү, гигиена процедуралары)	11.30-11.45	11.40-11.50	11.00-11.50	11.50 - 12.10
Обед (Төшке аш)	11.45-12.00	12.05-12.20	12.00-12.25	12.10-12.35
Гигиенические процедуры (Гигиена процедуралары)	12.00-12.20	12.20-12.40	12.25-12.45	12.35-13.00
Дневной сон (Көндөзгө йокы)	12.20-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры (Йокыдан тору, гиг. процедуралар)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, спокойные игры (Уеннар)	15.20-15.40	15.20-15.45	15.15-15.45	15.15-15.50
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина. (Кичке аш)	15.40-16.00	15.45-16.05	15.45-16.00	15.50-16.00
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой (Саф хавада уеннар, күзәтү, чыныктырулар, балаларны өйгә озату)	16.00-18.00	16.05-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
НОД (музыкально, физкультурно-оздоровительного характера) ББЭ(Белем биру эшчәнлеге)	15 мин	20 мин	25 мин	30мин
Лпительность, прогулки (Саф хавада булу аралыгы)	Не менее 3 -4ч	Не менее 3- 4 ч	Не менее 3 -4ч	Не менее 3 - 4 ч

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	сентябрь, октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель, май
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
	Г руппа с 3 до 4 лет	10 НОД
	Г руппа с 4 до 5 лет	10 НОД
	Г руппа с 5 до 6 лет	13 НОД
	Г руппа с 6 до 7 лет	15 НОД
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
	В группах с 3 до 4 лет	занятия 2 по 15 минут
	В группах с 4 до 5 лет	занятия 2 по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	занятия 2-3 по 25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	занятия 3 по 30 минут

3. Количество и продолжительность ОД.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
2ая Младшая группа №1	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира			1				1			
	- ФЭМП										
	- познавательно-исследовательская деятельность				В режиме дня						
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	В режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1						1	
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура					1		1(на улице)		1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	(в режиме дня (в форме игры))									
	Татарский язык	(в режиме дня (в форме игры))									
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность НОД	15 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	1ч. 50 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя	Познавательное развитие	2									
группа №6	- формирование целостной картины мира	1									
	- ФЭМП			1							
	- познавательно-исследовательская деятельность								В режим е дня		
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи							1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1				1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация									1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татар теле	РВ									
	Татар теле	В р/дня					В р/дня				В р/дня
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1(Н П)					1				1
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
Итого занятий в неделю	10										
Длительность НОД	20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3ч. 20 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа №2	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира		1								
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										В режим е дня
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи								1	1	
	- чтение художественной литературы	В режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1									1
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1		1 НВ		1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2(1-)									
	Татарский язык		1 РД	1			1				
	Итого занятий в день		2		3		2		3		3
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность НОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин 2 половине дня 25 мин										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5ч 25мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
подготовительная логопед. группа №3	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира	1(лог)									
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность		В режим е дня								
	Речевое развитие	3									
	- развитие речи					1(лог.р.р.)		1(лог.р.р.)			
	- чтение художественной литературы	РМ									
	- обучение грамоте									1	
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1				1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	3									
	физкультура		(НВ)	1		1					
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2(1- РД)									
	Татарский язык		РД		1					1	
	Итого занятий в день	2		3		2		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	1ч 30мин										

Подготовительная группа № 5	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
	Познавательное развитие	3									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня									
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	В режиме дня									
	- обучение грамоте					1					
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1						1	
	- рисование					1				1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	3(на улице)									
	физкультура	1						1			НП
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татар теле	2(1-РВ)									
	Татар теле	1				1(РВ)				1	
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	1ч 30мин									
	Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч.30 мин									

	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая	Познавательное развитие	2										
группа №4	- формирование целостной картины мира										1	
	- ФЭМП					1						
	- познавательно-исследовательская деятельность	В режим е дня										
	Речевое развитие	2										
	- развитие речи		1								1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно										
	- обучение грамоте											
	Художественно-эстетическое	5										
	- музыка	1				1						
	- рисование								1			
	- лепка/ аппликация			1					1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Татар теле	2(1Р)										
	Татар теле		В р/дня	1				1				
	Физическое развитие	3										
	физкультура	1							1(НВ)			1
Итого занятий в день	2		2		2		2		2			
Итого занятий в неделю	10											
Длительность НОД	25 минут											
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин 2 половине дня 25 мин											
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3ч. 20 мин											

4. Перерывы между ОД – 10 минут

5. Коррекционная работа.

Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе по согласию родителей или законных представителей, количество ОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-6 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. «Логопедическое» ОД проводит учитель - логопед, где он развивает речь детей и обучает их грамоте. Учитель - логопед проводит индивидуально - подгрупповую работу с детьми в режимных моментах. Проводится интегрированное занятие (учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист) - (рекомендации из «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2015г, автора Н. В. Нищевой). Также, при необходимости- ОД по ознакомлению с художественной литературой может интегрироваться с ОД «Логопедия» в режимные моменты.

6. ОД по физическому развитию. С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 1 занятие– 1 раз в неделю **на свежем воздухе**. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе по Сан пину от 2.4.1.3049-13). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений. (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21) Утренняя прогулка проводится в зависимости от погодных условий.

7. Сроки проведения каникул

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	сроки	Количество недель
Зимние творческие каникулы, праздничные дни	01.01.-09.01.2021	1,5 недели
Летне –оздоровительный период (ЛОП)	01.06. -31.08.2022	3 летних месяца

8. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

№	Название	Сроки	Сроки
1	«Мир детства»	1 неделя июня	01.06–04.06.2022
2	«Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения»	2 неделя июня	07.06-11.06.2022
3	«Неделя национальных праздников»	3 неделя июня	14.06-18.06.2022
4	«Летняя фантазия»	4 неделя июня	21.06-30.06.2022
5	«Неделя Здоровья, Спортивных игр»	1 неделя июля	01.07-09.07.2022
6	«Неделя хороших манер, юмора и смеха»	2 неделя июля	12.07-16.07.2022
7	«Краски лета»	3 неделя июля	19.07-23.07.2022
8	«Неделя Природы»	4 неделя июля	26.07-30.07.2022
10	«Неделя хлеба»	1 неделя августа	02.08-06.08.2022
11	Неделя чистоты	2 неделя августа	09.08-13.08.2022
12	Неделя «Ах! Лето, лето!»	3 неделя августа	16.08-20.08.2022
13	Неделя родного края	4 неделя августа	23.08-31.08.2022
	итого	13 недель	

9. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам

группы	Циклы досугов и развлечений	Количество досугов и развлечений											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Средние	Познавательное	1(20мин)						1(20мин)	1(20мин)				1(20мин)
	музыкальное		1(20мин)		1(20мин)						1(20мин)		
	физкультурное			1(20мин)		1(20мин)				1(20мин)		1(20мин)	
	Татарский язык						1(20мин)		1(20мин)				
Старшие	Познавательное	1(25мин)						1(25мин)	1(25мин)				1(25мин)
	музыкальное		1(25мин)		1(25мин)						1(25мин)		
	физкультурное			1(25мин)		1(25мин)				1(25мин)		1(25мин)	
	Татарский язык						1(25мин)		1(25мин)				

подготовительные	Познавательное	1(30мин)						1(30мин)	1(30мин)				1(30мин)
	музыкальное		1(30мин)		1(30мин)						1(30мин)		
	физкультурное			1(30мин)		1(30мин)				1(30мин)		1(30мин)	
	Татарский язык						1(30мин)		1(30мин)				

10. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

группы	Праздники	Количество праздников											
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Средние	День знаний	1(20мин)											
	Новогодняя елка				1(20мин)								
	Мамин праздник							1(20мин)					
	Сабан туй										1(20мин)		
	День города												1(20мин)
Старшие	День знаний	1(40мин)											
	Новогодняя елка				1(40мин)								
	День защитника Отечества						1(40мин)						
	Мамин праздник							1(40мин)					
	День смеха								1(40мин)				
	День Победы									1(40мин)			
	Сабан туй										1(40мин)		
День города												1(40мин)	
Подготовительные	День знаний	1(40мин)											
	Новогодняя елка				1(40мин)								
	День защитника Отечества						1(40мин)						
	Мамин праздник							1(40мин)					
	День смеха								1(40мин)				
	День Победы									1(40мин)			
	Выпускной										1(40мин)		