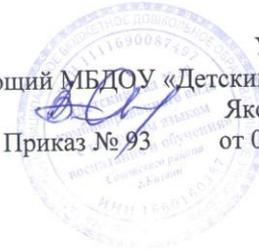


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.
Казани**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №40»
Советского района г.Казани
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
Яковлева В.А.
Приказ № 93 от 01.09.2021г.



**Годовой учебный план и график
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 40 являются документы: - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 40».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется

в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию.

Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в ОД в старшей группе, 2 раза в неделю в ОД в подготовительной группе.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов; - дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности

чередуются с непосредственно –образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 40» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя –логопеда. В работе с детьми учителя – логопед руководствуется «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 40», наличие приоритетных направлений Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ | | Количество недель |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Адаптационно- диагностический период | 01.09.2021 -01.09.2020 | 1 неделя |
| Повторение пройденного материала. | 06.09.2019-10.09.2021 | 1 неделя |
| Образовательный период | 27.09.2021- 31.12.2021 | 14 недель+ |
| Мониторинг (диагностический период) по возрасту | 20.09.2021-30.09.2021 | 2 недели |
| Творческие Каникулы | 01.01.2021-09.01.2022 | 1 недели |
| Образовательный период | 10.01.2022–24.04.2022 | 16 недель+ |
| Мониторинг (диагностический период) | 10.05.2022 - 13.05.2022 | 1неделя+ |
| Образовательный (коррекционный период) | 16.05.2022-31.05.2022 | 2 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2022-31.08.2022 | 13 недель |
| итого | | 39 недель+13 недель |
| Адаптационный - диагностический период | | 2 недели |
| Образовательный период | | 35 недель |
| Мониторинг (диагностический период) | | 4 недели |
| Каникулы | | 2 недели |

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)– время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОО. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующий образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ:– 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2. Общий режим для воспитанников.

На холодный период – 10,5

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Вторая младшая группа №1 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-четверг | Пятница |
|---|--|--|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. | 7.30 - 8.00 | 7.30-8.00 |
| Утренняя зарядка | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.15 9.25-9.40 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. | 9.00 –9.15 9.35-9.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| | 30 мин | 30 мин |
| 2 завтрак | 09.40-09.45 | 09.50-09.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 9.45 -11.40 | 9.55-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.30 | 11.40-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Побуждающая гимнастика. Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, досоги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей | 15.15-15.40 | 15.15-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 30 мин | 30 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4ч. | 3-4 ч. |

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Средняя группа №6 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-пятница |
|--|--|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. | 7.30-8.10 |
| Утренняя зарядка | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.20 9.30-9.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| 2 завтрак | 09.50-09.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 9.55-11.40 |
| самостоятельная деятельность | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей | 15.15-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 40 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4 ч. |

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Старшая группа №2 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-пятница |
|--|---|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. | 7.30-8.10 |
| Утренняя зарядка | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.25 9.35-10.00 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| 2 завтрак | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 10.05-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 -12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 (среда, четверг) |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 50 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4 ч. |

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Старшая группа №4 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-пятница |
|--|---|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. | 7.30-8.10 |
| Утренняя зарядка | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.25 9.35-10.00 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| 2 завтрак | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 10.05-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 -12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.15-15.40 (понедельник, среда, пятница) |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 75 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4 ч. |

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Подготовительной логопедической группы №3 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-пятница |
|--|---|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. | 7.30-8.15 |
| Утренняя зарядка | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.30 9.40-10.10 10.10-10.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| 2 завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 10.50-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 -12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей | 15.15-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 90 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4 ч. |

**Распорядок дня (холодный период) на 2021-2022 учебный год
(приложение к Образовательной программе МБДОУ №40.)**

Подготовительной группы №5 (10,5ч)

| Мероприятия | Понедельник-пятница |
|--|---|
| Приём детей, утренний круг (в благоприятную погоду на участке) Беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. | 7.30-8.15 |
| Утренняя зарядка | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность педагога и детей. | 9.00 –9.30 9.40-10.10 10.10-10.50 Перерыв не менее 10 мин., между НОД. |
| 2 завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки, | 10.50-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50 -12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, свободная деятельность, совместная деятельность педагога и детей | 15.15-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.10 |
| Самостоятельная деятельность, чтение худ. литер., спокойные игры, прогулка . Уход домой. Работа с родителями | 16.10-18.00 |
| Длительность образоват. деятельности в день не более- | 90 мин. |
| Длительность прогулки | 3-4 ч. |

Режим дня (летний период) на 2021-2022 уч.г,

| Мероприятия | Вторая младшая группа №1 | Средняя группа №6 | Старшая группа №2,45 | Подготовительная к школе группа №3,5 |
|--|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| Утренний приём детей на улице (Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар) - урамда | 7.30- 8.00 | 7.30 - 8.05 | 7.30-8.10 | 7.30- 8.25 |
| Утренняя зарядка (Иртэнге гимнастика- урамда) | 8.00-8.05 | 8.05-8.12 | 8.15-8.25 | 8.20-8.35 |
| Гигиенические процедуры (Гигиена процедуралары) | 8.05-8.15 | 8.12-8.25 | 8.25-8.30 | 8.35-8.40 |
| Завтрак (Иртэнге аш) | 8.15-8.40 | 8.20-8.40 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 |
| Свободная деятельность (Ирекле эшчәнлек) | 8.40 - 9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО) (Белем биру эшчәнлеге) | 9.00 -9.15 | 9.00 -9.20(25) | 9.00 -9.25 | 9.00 -9.30 |
| Подготовка к прогулке, Прогулка(Саф хавада) | 9.15- 11.30 | 9.20-11.40 | 9.25-11.0 | 9.30-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (Урамнан керү, гигиена процедуралары) | 11.30-11.45 | 11.40-11.50 | 11.00-11.50 | 11.50 - 12.10 |
| Обед (Төшке аш) | 11.45-12.00 | 12.05-12.20 | 12.00-12.25 | 12.10-12.35 |
| Гигиенические процедуры (Гигиена процедуралары) | 12.00-12.20 | 12.20-12.40 | 12.25-12.45 | 12.35-13.00 |
| Дневной сон (Көндөзгө йоқы) | 12.20-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем детей, гигиенические процедуры (Йоқыдан тору, гиг. процедуралар) | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная деятельность, спокойные игры (Уеннар) | 15.20-15.40 | 15.20-15.45 | 15.15-15.45 | 15.15-15.50 |
| Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина. (Кичке аш) | 15.40-16.00 | 15.45-16.05 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 |
| Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой (Саф хавада уеннар, күзәтү, чыныктырулар, балаларны өйгә озату) | 16.00-18.00 | 16.05-18.00 | 16.00-18.00 | 16.00-18.00 |
| НОД (музыкально, физкультурно-оздоровительного характера) ББЭ(Белем биру эшчәнлеге) | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30мин |
| Лпительность, прогулки (Саф хавада булу аралыгы) | Не менее 3 -4ч | Не менее 3- 4 ч | Не менее 3 -4ч | Не менее 3 - 4 ч |

| | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебного года | Начало учебного года | 01.09 |
| | Конец учебного года | 31.05 |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III | I - осень | сентябрь, октябрь, ноябрь |
| | II - зима | декабрь, январь, февраль |
| | III - весна | март, апрель, май |
| Продолжительность учебной недели: | 5-ти дневная учебная неделя | Количество НОД в неделю |
| | Группа с 3 до 4 лет | 10 НОД |
| | Группа с 4 до 5 лет | 10 НОД |
| | Группа с 5 до 6 лет | 13 НОД |
| | Группа с 6 до 7 лет | 15 НОД |
| Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день | Группы с 10,5 часовым пребыванием | с 7.30 до 18.00 |
| | В группах с 3 до 4 лет | занятия 2 по 15 минут |
| | В группах с 4 до 5 лет | занятия 2 по 20 минут |
| | В группах с 5 до 6 лет | занятия 2-3 по 25 минут |
| | В группах с 6 до 7 лет | занятия 3 по 30 минут |

3. Количество и продолжительность ОД.

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|----------|--------------|----------|-------|-------------|-------|----------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| 2ая Младшая группа №1 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | | | | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | В режиме дня | | | | | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | - рисование | 1 | | | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | 1 | | | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | | | 1 | | 1(на улице) | | 1 | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | (в режиме дня (в форме игры)) | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | (в режиме дня (в форме игры)) | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 15 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 1ч. 50 мин | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|----------|-------|----------|---------|----------|---------------|----------|---------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Средняя | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| группа №6 | - формирование целостной картины мира | 1 | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | В режим е дня | | |
| | Речевое развитие | 1 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | | | | | 1 | | | |
| | - чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татар теле | РВ | | | | | | | | | |
| | Татар теле | В р/дня | | | | | В р/дня | | | | В р/дня |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1(Н П) | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | | |
| Длительность НОД | 20 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 40 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 3ч. 20 мин | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---------|----------|-------|----------|---------|----------|---------|---------------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Старшая группа №2 | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | 1 | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | В режим е дня |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | - рисование | 1 | | | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | 1 НВ | | 1 | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2(1-) | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | 1 РД | 1 | | | 1 | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 |
| | Итого занятий в неделю | 13 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 25 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 50 мин 2 половине дня 25 мин | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 5ч 25мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|----------|-------|-------------|-------|-------------|-------|----------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| подготовительная логопед. группа №3 | Познавательное развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | 1(лог) | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | В режим е дня | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | | | 1(лог.р.р.) | | 1(лог.р.р.) | | | |
| | - чтение художественной литературы | РМ | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | 1 | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | (НВ) | 1 | | 1 | | | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2(1- РД) | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | РД | | 1 | | | | | 1 | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | |
| | Итого занятий в неделю | 15 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 30 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 1ч 30мин | | | | | | | | | | |

| Подготовительная группа № 5 | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| | Познавательное развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | - формирование целостной картины мира | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | В режиме дня | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 5 | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | 1 | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | 3(на улице) | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | | | 1 | | | НП |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татар теле | 2(1-РВ) | | | | | | | | | |
| | Татар теле | 1 | | | | 1(РВ) | | | | 1 | |
| | Итого занятий в день | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | Итого занятий в неделю | 15 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 30 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 1ч 30мин | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 7 ч.30 мин | | | | | | | | | |

| | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------|---------|----------|-------|----------|---------|----------|---------|-------|---|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | |
| Старшая | Познавательное развитие | 2 | | | | | | | | | | |
| группа №4 | - формирование целостной картины мира | | | | | | | | | | 1 | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | В режим е дня | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | - чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 5 | | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | - рисование | | | | | | | | 1 | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | | |
| | Татар теле | 2(1Р) | | | | | | | | | | |
| | Татар теле | | В р/дня | 1 | | | | 1 | | | | |
| | Физическое развитие | 3 | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | | | | 1(НВ) | | | 1 |
| Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | | | |
| Длительность НОД | 25 минут | | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 50 мин 2 половине дня 25 мин | | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 3ч. 20 мин | | | | | | | | | | | |

4. Перерывы между ОД – 10 минут

5. Коррекционная работа.

Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе по согласию родителей или законных представителей, количество ОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-6 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. «Логопедическое» ОД проводит учитель - логопед, где он развивает речь детей и обучает их грамоте. Учитель - логопед проводит индивидуально - подгрупповую работу с детьми в режимных моментах. Проводится интегрированное занятие (учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист) - (рекомендации из «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2015г, автора Н. В. Нищевой). Также, при необходимости- ОД по ознакомлению с художественной литературой может интегрироваться с ОД «Логопедия» в режимные моменты.

6. ОД по физическому развитию. С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 1 занятие– 1 раз в неделю **на свежем воздухе**. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе по Сан пину от 2.4.1.3049-13). Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений. (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» - стр 21) Утренняя прогулка проводится в зависимости от погодных условий.

7. Сроки проведения каникул

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ | сроки | Количество недель |
|--|--------------------|-------------------|
| Зимние творческие каникулы, праздничные дни | 01.01.-09.01.2021 | 1,5 недели |
| Летне –оздоровительный период (ЛОП) | 01.06. -31.08.2022 | 3 летних месяца |

8. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

| № | Название | Сроки | Сроки |
|----|--|------------------|------------------|
| 1 | «Мир детства» | 1 неделя июня | 01.06–04.06.2022 |
| 2 | «Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения» | 2 неделя июня | 07.06-11.06.2022 |
| 3 | «Неделя национальных праздников» | 3 неделя июня | 14.06-18.06.2022 |
| 4 | «Летняя фантазия» | 4 неделя июня | 21.06-30.06.2022 |
| 5 | «Неделя Здоровья, Спортивных игр» | 1 неделя июля | 01.07-09.07.2022 |
| 6 | «Неделя хороших манер, юмора и смеха» | 2 неделя июля | 12.07-16.07.2022 |
| 7 | «Краски лета» | 3 неделя июля | 19.07-23.07.2022 |
| 8 | «Неделя Природы» | 4 неделя июля | 26.07-30.07.2022 |
| 10 | «Неделя хлеба» | 1 неделя августа | 02.08-06.08.2022 |
| 11 | Неделя чистоты | 2 неделя августа | 09.08-13.08.2022 |
| 12 | Неделя «Ах! Лето, лето!» | 3 неделя августа | 16.08-20.08.2022 |
| 13 | Неделя родного края | 4 неделя августа | 23.08-31.08.2022 |
| | итого | 13 недель | |

9. Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений по направлениям образовательного процесса, их продолжительность по возрастным группам

| группы | Циклы досугов и развлечений | Количество досугов и развлечений | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Средние | Познавательное | 1(20мин) | | | | | | 1(20мин) | 1(20мин) | | | | 1(20мин) |
| | музыкальное | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | | | 1(20мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | 1(20мин) | | 1(20мин) | |
| | Татарский язык | | | | | | 1(20мин) | | 1(20мин) | | | | |
| Старшие | Познавательное | 1(25мин) | | | | | | 1(25мин) | 1(25мин) | | | | 1(25мин) |
| | музыкальное | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | | | 1(25мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | 1(25мин) | | 1(25мин) | |
| | Татарский язык | | | | | | 1(25мин) | | 1(25мин) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| подготовительные | Познавательное | 1(30мин) | | | | | | 1(30мин) | 1(30мин) | | | | 1(30мин) |
| | музыкальное | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | | | 1(30мин) | | |
| | физкультурное | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | |
| | Татарский язык | | | | | | 1(30мин) | | 1(30мин) | | | | |

10. Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастам

| группы | Праздники | Количество праздников | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------------|---------|--------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
| Средние | День знаний | 1(20мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(20мин) | | | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(20мин) | | | | | |
| | Сабан туй | | | | | | | | | | 1(20мин) | | |
| | День города | | | | | | | | | | | | 1(20мин) |
| Старшие | День знаний | 1(40мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(40мин) | | | | | | | | |
| | День защитника Отечества | | | | | | 1(40мин) | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(40мин) | | | | | |
| | День смеха | | | | | | | | 1(40мин) | | | | |
| | День Победы | | | | | | | | | 1(40мин) | | | |
| | Сабан туй | | | | | | | | | | 1(40мин) | | |
| День города | | | | | | | | | | | | 1(40мин) | |
| Подготовительные | День знаний | 1(40мин) | | | | | | | | | | | |
| | Новогодняя елка | | | | 1(40мин) | | | | | | | | |
| | День защитника Отечества | | | | | | 1(40мин) | | | | | | |
| | Мамин праздник | | | | | | | 1(40мин) | | | | | |
| | День смеха | | | | | | | | 1(40мин) | | | | |
| | День Победы | | | | | | | | | 1(40мин) | | | |
| | Выпускной | | | | | | | | | | 1(40мин) | | |